

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по ОБЖ:

«Отношение к больному человеку»

Задачи:

- стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным людям

- расширять кругозор, пополнять словарный запас

- актуализировать знания детей о строении человека, в области художественной литературы

Предварительная работа: изучение методической литературы, подбор необходимого материала и оборудования.

Материалы и оборудование: компьютер, аудиозапись (смех, плач ребенка, карандаши, бумага.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
Дети, давайте поприветствуем друг друга! (<i>Друг другу улыбаются держаться за ручки</i>).	Высказывание детей
2 этап: Планирование детьми их деятельности	
Сейчас посмотрим кто из вас самый умный! Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать!	Замечательно! Вы такие молодцы! А что если?...
3 этап: Реализация детского замысла	

Звучит аудиозапись плача ребенка.

-А, как вы думаете, почему дети плачут?

-А, что вы чувствуете, когда слышите, плачь ребенка?

- Хотите, я вам открою секрет о том, чтобы никогда не плакать?

-Нужно беречь свое здоровье.

-А, кто мне скажет, что такое здоровье?

-Правильно, а для этого нужно в первую очередь закаляться.

-Вот посмотрите на эту картину, здесь показано как закаляются дети нашего детского сада и конечно мы с вами.

- Скажите, что делает этот мальчик?

-Да он загорает, получает солнечные ванны и закаляется.

-И не зря люди придумали такую поговорку: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Давайте все вместе повторим.

Физ. минутка

Дети, что это? Он какой? Из чего он состоит? А, это, что? Это настоящий человек, который состоит не только из рук, ног, головы, но и из внутренних органов.

- Внутри головы находится главной мозг, он самый главный в организме, отвечает за работу всех остальных внутренних органов.

-В груди находятся легкие, благодаря которым мы можем дышать.

-Печень, она очищает организм от всего не нужного ему.

Молодцы, вы хорошо поработали!

<p>- Сердце, что оно делает? И пока оно бьется, человек живет. Давайте послушаем, бьется ли наше сердце. Бьется, значит, мы живем.</p> <p>- Желудок, он нужен для того, чтобы переваривать пищу</p> <p>- Почки, благодаря этому органу мы с вами можем пить жидкости сколько захотим. Они все не нужное уберут из организма.</p> <p>- Так работает организм человека, когда он здоров. Но случается так, что в организм человека попадают <i>(Слайд)</i></p> <p>- Как вы думаете кто?</p> <p>- Правильно микробы! И человек начинает болеть.</p> <p>- Как вы думаете, откуда берутся микробы?</p> <p>- Вот и на столе, кто-то оставил не мытую посуду <i>(Слайд)</i></p> <p>- Дети, а вы, что делаете для того чтобы микробы у нас на теле долго не задерживались?</p> <p>- Скажите, кто из героев сказки боролся с грязью и не мытыми руками? Кто автор этой сказки. Из этой сказки, мы можем понять насколько велико значение воды. <i>(Слайд)</i></p>	
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>- Итак, кто мне скажет, что нужно делать для того чтобы быть здоровыми?</p> <p>И если мы будем соблюдать все эти правила, то никогда не будем плакать, а только смеяться.</p> <p>- Звучит аудиозапись смеха ребенка, дети за столами рисуют «<i>рожицу</i>» человека с улыбкой.</p>	<p>Молодцы! Вам понравилось?</p>